

Dodatek č. 2 Školního řádu Základní školy Černá Hora

Od 1. 9. 2016 dochází ke změně textu odstavců: 2.1.1. Práva žáků a 8.1. Obecné zásady hodnocení“

Nové znění odstavce 2.1.1. je:

2.1.1. Práva žáků

- Žák má právo na vzdělávání a školské služby. Má právo na informace o výsledcích svého vzdělávání. Vyučující na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce sdělí, jak je žák v jeho předmětu hodnocen a klasifikaci zdůvodní.
- Má právo na ochranu před jakoukoliv formou diskriminace, před fyzickým i psychickým násilím a před sociálně patologickými jevy.
- Žák má právo na to, aby byl ve škole uznáván jako osobnost.
- Žák má právo na přestávku v celém rozsahu, jak je stanoveno rozvrhem. Přestávka slouží žákům k regeneraci sil, odpočinku a přípravě na další vyučovací hodinu.
- Žák má právo zúčastňovat se celé vyučovací hodiny, pokud tomu nebrání zvláště významné okolnosti. Učitel nesmí vykázat žáka z hodiny, aniž by mu zajistil pedagogický dozor.
- Žák má právo ne být klasifikován první den po absenci trvající alespoň jeden týden. Při déle trvající absenci domluví vyučující se žákem termín a formu doučení probrané látky.
- Žák má právo svobodně si vybírat mezi volitelnými, nepovinnými předměty, zájmovými útvary a výukou náboženství. Částečné omezení může vzniknout pouze z provozních důvodů.
- Ve škole je respektováno kulturní prostředí, z něhož žák pochází.
- Žák má právo na ochranu rodinných, zdravotních a jiných údajů týkajících se jeho osoby.
- Žák má právo na vyjádření svého názoru a v odůvodněných případech si stěžovat prostřednictvím svých zákonných zástupců u ředitele školy (případně třídního učitele), aniž by se vystavoval nebezpečí, že bude za svoji stížnost jakkoli stíhán.
- Žák má právo ne být v domácí přípravě nucen učit se nové učivo, pokud nejde o zvláštní případy doučování žáka na základě dohody se zákonným zástupcem žáka.
- Žák má právo být informován o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.
- Žák má právo vyjádřit se k obsahu i způsobu výuky, může předkládat náměty ke zlepšení práce školy.
- Žák má právo na poradenskou pomoc školy prostřednictvím výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků a studentů, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit.

Nové znění odstavce 8.1. je:


8.1. Obecné zásady hodnocení

- Hodnocení žáků na základní škole je prováděno průběžně po celý školní rok, zpravidla ve vyučovacích hodinách nebo v souvislosti s činnostmi, které s výukou bezprostředně souvisí.

- Výsledky hodnocení oznamuje vyučující žákovi neprodleně a současně provede zápis o klasifikaci žáka do žákovské knížky.
- Zákonní zástupci žáků jsou o studijních výsledcích informováni prostřednictvím žákovských knížek a na rodičovských schůzkách nebo konzultacích.
- Základním prostředkem k seznámení zákonného zástupce žáka 1. stupně s hodnocením je žákovská knížka v sešitové formě
- Základním prostředkem k seznámení zákonného zástupce žáka 2. stupně s hodnocením je internetová aplikace žákovské knížky. Sešitová forma žákovské knížky u žáků 2. stupně obsahuje duplicitní sdělení o proběhlé klasifikaci a další případné záznamy.
- Žákovská knížka v sešitové formě slouží u žáků 1. i 2. stupně jako dokument pro vzájemnou písemnou komunikaci mezi rodiči a školou.
- Celkové hodnocení je realizováno prostřednictvím výpisu vysvědčení na konci 1. pololetí a vysvědčení na konci 2. pololetí školního roku.
- Žákům 1. ročníku je na konci 1. pololetí vydáno vysvědčení
- Při hodnocení vyučující přihlíží k věkovým zvláštnostem žáka i k jeho případnému zdravotnímu postižení či SVPU.
- Pro potřeby hodnocení se předměty dělí na předměty s převahou naukového zaměření a předměty s převahou výchovného zaměření.
- Hodnocena je též úroveň žákova myšlení, kreativita, schopnost kooperace v pracovním kolektivu, píle a vytrvalost v učení.
- Žák je seznamován se svými pokroky i nedostatky a jsou mu poskytovány rady, jak případné problémy úspěšně řešit.
- V případě pochybností zákonného zástupce o správnosti klasifikace v pololetí nebo na konci školního roku je postupováno v souladu s ustanovením § 52, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.

Dodatek byl projednán a schválen:

- 1) Pedagogickou radou dne 31. 8. 2016 s č.j.: ZSCH 242/2016
- 2) Školskou radou dne 5. 9. 2016


 Mgr. Vlastimil Šíbl
 ředitel školy