

Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Černá Hora

Přehled změn ŠVP

Tento dokument shrnuje změny provedené ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ZŠ Černá Hora s účinností od **1. 9. 2026**.

1. Změny v učebním plánu

Oblast	Původní stav	Nový stav	Platnost
1. ročník – Anglický jazyk	Anglický jazyk nebyl vyučován	nově zařazen předmět Anglický jazyk v rozsahu 1 hodina týdně	od 1. 9.
1. ročník – Svět kolem nás		snížení o 1 dispon. hodinu - na 2 hodiny týdně	od 1. 9.
2. ročník – Anglický jazyk	Anglický jazyk nebyl vyučován	nově zařazen předmět Anglický jazyk v rozsahu 1 hodina týdně	od 1. 9.
2. ročník – Svět kolem nás		snížení o 1 dispon. hodinu – na 2 hodiny týdně	od 1. 9.

2. Úpravy učebních osnov

Do ŠVP byl nově zařazen vyučovací předmět **Anglický jazyk** v 1. a 2. ročníku.

Byly doplněny učební osnovy tohoto předmětu včetně očekávaných výstupů, učiva a průřezových témat.

3. Závěrečná ustanovení

Změny byly zapracovány do úplného znění ŠVP.

Tento dokument byl projednán pedagogickou radou dne: _____

Schválil ředitel školy dne: _____

Podpis ředitele školy: _____

Anglický jazyk

Anglický jazyk	1. ročník	
Mezipředmětové vztahy	• --> Tvořivé činnosti - 1. ročník • --> Hudební výchova - 1. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Žák: - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - rozumí jednoduchým větám a pokynům a adekvátně na ně reaguje Minimální úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření - žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	KOMUNIKAČNÍ SITUACE • pozdravy a základní komunikační fráze • pokyny ve škole • pokyny a fráze k základním hrám • dotazy na barvu a počet • osobní údaje • otázky a krátké odpovědi (be, have got, can, like) TÉMATY SLOVNÍ ZÁSoby • čísla 1–10 • barvy • školní potřeby • dům • hračky • rodina • lidské tělo • zvířata (mazlíčci) • procházka lesem • jednotlivá roční období a svátky s nimi spojené GRAMATIKA • rozkazovací způsob (stand up, sit down, touch, point, colour, listen, look....) • sloveso „to be“ v kladné větě a v otázce • kladná a negativní odpověď • sloveso „can“ • přídavná jména • sloveso „have got“ v otázce a odpovědi • některá tážací zájmena (What, what colour, how)
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal		
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Průběžná práce na rozvoji jednoduchých komunikačních dovedností v anglickém jazyce v běžných situacích.		

Anglický jazyk

Anglický jazyk	2. ročník	
Mezipředmětové vztahy	• --> Hudební výchova - 2. ročník • --> Tvořivé činnosti - 2. ročník	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Žák: - rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova - vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby - rozumí jednoduchým větám a pokynům a adekvátně na ně reaguje Minimální úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření - žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	KOMUNIKAČNÍ SITUACE • pozdravy a základní komunikační fráze • pokyny ve škole • pokyny a fráze k základním hrám • dotazy na barvu a počet • osobní údaje • otázky a krátké odpovědi (be, have got, can, like) TÉMATY SLOVNÍ ZÁSoby • čísla 1–10 • barvy • školní potřeby • dům • hračky • rodina • lidské tělo • zvířata (mazlíčci) • procházka lesem • jednotlivá roční období a svátky s nimi spojené GRAMATIKA • rozkazovací způsob (stand up, sit down, touch, point, colour, listen, look....) • sloveso „to be“ v kladné větě a v otázce • kladná a negativní odpověď • sloveso „can“ • přídavná jména • sloveso „have got“ v otázce a odpovědi • některá tážací zájmena (What, what colour, how)
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal		
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu		
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Průběžná práce na rozvoji jednoduchých komunikačních dovedností v anglickém jazyce v běžných situacích.		