

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Černá Hora školní rok 2023/2024



V Černé Hoře 30. srpna 2024

Zpracoval: Mgr. Vlastimil Šíbl
ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne 30. 8. 2024 č. j.. ZSCH 303/2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 16. 9. 2024

a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace**
Adresa: Strmá 308, 679 21 Černá Hora
IČO: 62 073 478

Zřizovatel školy: Městys Černá Hora
právní forma: obec
IČO: 00 280 097
sídl o : Náměstí Míru 50, 679 21 Černá Hora

Statutární zástupce: Mgr. Vlastimil Šíbl
Telefon: 516 527 521
E-mail: reditel@zscernahora.cz, cernahorazs@seznam.cz
www: www.zscernahora.cz

Školská rada : Školská rada zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
Předseda: Anna Vrbková, od 20. 11. 2023 - Mgr. Klára Bílková (zástupci rodičů)

Počet členů: 6

b) Přehled oborů vzdělání

Název zvoleného vzdělávacího programu	
Vzdělávací program ZŠ Černá Hora	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (údaje ke 30. 6. 2024)

Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočít na plně zaměstnané
Ředitel	1	1
Zástupce ředitele	1	1
Učitel (bez ŘŠ a ZŘŠ)	22	21,9091
Asistent pedagoga	6	3,3604
Vychovatel	4	3,4248
Celkový počet pedagogických pracovníků	34	30,6943
Odborně a pedagogicky způsobilých pedagogických pracovníků	34	30,6943
Odborně a pedagogicky způsobilých učitelů	22	21,9091
Výchovný poradce	1	1
Metodik prevence	1	1
ICT koordinátor	1	1
Školní psycholog	1	0,4
Školní asistent	1	0,9

Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Účetní	2	1 + 0,4444
Školník	1	1
Topič	1	0,2
Uklízečka	4	3,1
Vedoucí školní jídelny	1	1
Hlavní kuchař	1	1
Zaučený/á kuchař/ka	3	3

d) Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu a následném přijetí ve školním roce 2023/2024

Zápis

Počet žáků přihlášených k zápisu	Počet žáků zúčastněných u zápisu	Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	Počet schválených odkladů	Počet nepřijatých žáků
53	53	5	5	0

Následná přijetí

Ve školním roce 2023/2024 vydal ředitel školy 8 kladných rozhodnutí k přestupu žáků z jiných škol

Přijímací řízení

	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzer vatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	9	3	3	31	7	0

Všichni žáci, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP jsme podpořili níže uvedenými vědomostními, kulturními a vzdělávacími akcemi a programy.

Z nich uvádím např.:

- Thanksgiving Day
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo 2. místo
- Evropský den jazyků
- Christmas Sweater Day
- Wish Tree
- Easter traditions and games
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo 4. místo
- Kurz OSV – 6. ročník
- Zemědělství žije
- Dějepisná olympiáda – školní kolo a účast v okresním kole
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo 4. a 8. místo
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda

- Technická olympiáda – všichni 3 žáci v první desítce
- SCIO testy
- Noc s Andersenem
- Společné akce s místní knihovnou
- Tematické dny projektu Hrdá škola
- Konverzační hodiny s týmem Word of Life a Elim Letovice
- Pokračování projektu Face to Face, Heart to Heart se školou v Halberstadtu s podporou z fondu Česko-německé budoucnosti, partnerství
- Dopravní soutěž školní a okresní kolo
- Etické dílny
- Dopravní soutěž – 3. místo v okresním kole
- Vzdělávací akce s policií ČR (odbor prevence Blansko)
- Návštěvy koncertů, kina a divadelních představení
- Autorská čtení a „Listování“
- Exkurze a poznávací zájezdy

Dálšími akcemi byly sportovní aktivity nebo soutěže:

- Organizace okresního kola v přespolním běhu žáků základních škol
- Florbal - Čeps florbal Cup 1. stupeň – okresní kolo 1. místo, krajské kolo 10. místo,
- Stolní tenis – školní kolo, okresní kolo dívky 3. místo
- Vybíjená - školní kolo, okresní kolo ml. Žáci 1. místo
- Tančí celá škola
- Olympiáda žáků 1. tříd – okresní kolo celkové 9. místo
- Přehazovaná dívky – okresní kolo
- Pohár rozhlasu
- Fotbal – okresní kolo Mc Donald's Cup, turnaj v malé kopané 3. místo
- Kunštátská laťka
- Štafetový pohár 2. místo, účast na krajském kole v Břeclavi
- Lyžařský výcvik 1. st. v Olešnici
- Lyžařský kurz 2. st. – Filipovice
- Cyklistický kurz

Ve škole také nabízíme nebo ve spolupráci s dalšími subjekty probíhají zájmové kroužky. V nich mohou žáci rozvíjet své zájmy a dovednosti nebo jimi podporujeme odstraňování některých vzdělávacích handicapů. Jedná se o kroužky sportovní, pěvecký sbor, logopedický kroužek, dyslektický, kroužek hry na flétnu, kroužek anglického jazyka pro malé začátečníky z 1. stupně, kroužek francouzského jazyka a kroužek rybářský, bojových umění, florbalu, jógy pro nejmenší,....

V uplynulém školním roce ve škole realizovala brněnská diecéze výuku náboženství, Tradičně byl v provozu taneční klub Nely. Dále jsme spolupracovali se dvěma uměleckými školami (ZUŠ Blansko a Hudební škola Radima Babáka). K plnění cílů VVP také přispěla kvalitní spolupráce se zřizovatelem, s SPOZ a místní knihovnou. Tradičně škola spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (SPC a PPP v Blansku, Brně a Boskovicích) a se vzdělávacími zařízeními (MŠ Černá Hora, MŠ Brťov, ZŠ Bořítov, ZŠ Lysice, Gymnázium Boskovice a Gymnázium Rájec Jestřebí, SOŠ Andrej Citroëna Boskovice a SOŠ TEGA Blansko). Významnou roli v naší práci má i spolupráce s místními organizacemi a složkami (SPOZ, hasiči, Sokol, myslivecký spolek,...).

Vedení školy vyhodnocovalo naplňování cílů ŠVP průběžně formou kontrol plnění tematických plánů jednotlivých předmětů, kontrol plnění všech dlouhodobých i krátkodobých plánů školy a hospitační činností. Do těchto aktivit byly zapojeny i předmětové komise a metodická sdružení. Tyto poradní orgány se dále podílely na výběru učebnic, přípravě projektových dnů, exkurzí a výběru soutěží.

Hodnocení a klasifikace žáků v pololetí i na konci školního roku pak proběhla v souladu s platnými pravidly pro hodnocení uvedenými ve školním řádu.

Stejně jako v letech minulých usilovalo vedení školy o maximální aprobovanost výuky a plnou kvalifikovanost všech zaměstnanců školy.

Na základě vyhodnocení výše uvedených aktivit lze konstatovat, že cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byly splněny.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků ke 30. 6. 2024

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	9	5	184	20,444
2.stupeň	8	4	143	17,875
Celkem	17	9	327	19,235

5 žáků je vzděláváno v zahraničí

Prospěch, absence a výchovná opatření

Třída	Počet žáků	Pololetí	Prospěch				Výchovná opatření					Absence	
			V	P	N	φ prospěch třídy	PŘŠ	PTU	DŘŠ	DTU	NTU	Celkem	φ na žáka
1.A	20		20			1,0						472	23,60
	20		19	1		1,0						774	38,70
1.B	19		19	-	-	1,0						710	37,37
	19		19	-	-	1,0						987	51,95
2.A	17		17	-	-	1,049						478	28,12
	17		17			1,069						810	47,65
2.B	15	1.	15	-	-	1,022						536	35,73
	15	2.	15	-	-	1,089						445	29,66
3.A	21	1.	19	2	-	1,150						1242	59,142
	20	2.	19	1	-	1,150	2					1432	71,6
3.B	20	1.	20	-	-	1,093					3	967	48,35
	19	2.	16	3		1,226	1	6			1	827	43,526
4.tř.	30	1.	22	8	-	1,289	-	-	1	1	6	1379	45,967
	30	2.	18	12	-	1,415	-	3	1	1	5	1928	64,267
5.A	23	1.	20	3		1,212		3	2	4	6	723	31,44
	23	2.	16	7	-	1,348	1	7	5	2	2	1212	52,70
5.B	22	1.	19	3	-	1,136		6			1	797	36,227
	21	2.	19	2	-	1,132	7	1				1253	59,667
6.A	19	1.	13	6	-	1,391	-	4	2	5	-	729	38,36
	19	2.	11	7	1	1,511	-	16	1	1	7	1204	63,36
6.B	19	1.	16	3	0	1,289	0	3	2	2	1	597	31,42
	19	2.	13	6	0	1,383	0	2	1	3	8	876	46,1
7.A	16	1.	12	4		1,400	-	6	1	-	4	581	36,5
	15	2.	9	6		1,404	-	1	-	1	6	1071	71,4
7.B	16	1.	10	6	-	1,438	-	16	-	3	9	732	45,75
	16	2.	8	8	-	1,450	-	12	2	2	4	813	50,813
8.A	15	1.	6	9	-	1,613	-	1	1	4	5	751	50,06
	15	2.	6	9	-	1,600	-	1	1	3	5	1036	69,06
8.B	15	1.	9	6	-	1,395	-	3	-	1	4	1110	74,00
	15	2.	9	6	-	1,416	-	10	1	2	5	1550	103,33
9.A	22	1.	14	7	0	1,395	-	6	1	5	6	1663	75,59
	21	2.	12	8	1	1,451	-	6	1	3	4	3115	148,33
9.B	23	1.	13	10	-	1,484			1	2	10	1464	63,652
	23	2.	11	12	-	1,550			-	-	4	2659	115,609

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl nebo nehodnocen

NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
DŘŠ - důtka ředitele školy
PTU - pochvala třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy

Klasifikace chování

Stupeň chování	Počet		% z počtu všech žáků školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	329	326	99,1%	99,7%
2	3	1	0,9%	0,3%
3	0	0	0	0

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce jsme se zaměřili v Minimálním preventivním programu na prevenci drogových závislostí, alkoholismu, kouření, záškoláctví, šikanování, vandalismu a jiného rizikového chování s tím, že jsme kladli důraz především na prevenci kyberšikany.

Byly realizovány tyto preventivní programy:

Policie ČR Blansko (p. Petrželková)

- Netiketa – 5.A, 5.B
- Rizikové chování – 3.A
- Tvoje cesta načisto - 8.A, 8.B
- Kyberprostor – přednáška pro rodiče
- Kyberkriminalita – 9.B
- Kyberkriminalita – 9.A

Elim Letovice (p. Kotouček)

- Holokaust a předsudky – 9.B
- Bolest – nemoc jménem šikana – 6.A, 6.B
- Kyberšikana - 7.B
- Přátelství, láska a sex - 8.A, 8.B
- Bolest – nemoc jménem šikana - 7.A
- Holokaust a předsudky - 9.A

Brno Lužánky

- Třídní ostrov 6.A
- Třídní ostrov 7.B

Ostatní oblasti rizikového chování byly realizovány v předmětu Výchova ke zdraví. Na 1. stupni se jednotlivým (doporučeným) oblastem primární prevence rizikového chování třídní učitelky věnovaly v rámci prezenční výuky (Prvouka, Svět kolem nás).

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/24:

Nejčastěji docházelo k porušování školního řádu z důvodu nedovoleného použití mobilního telefonu ve výuce (popř. pořizování fotografií nebo videí). Dalším problematickým bodem je užití elektronických cigaret v prostorách školy. Všichni pedagogové byli informováni, že i při podezření na užití elektronické cigarety žákem, je nutné informovat zákonného zástupce.

Ve druhém pololetí se vyskytlo několik případů ničení školního majetku (zejména na WC – naházené mokré ubrousky na stropě, celý toaletní papír v záchodové míse, ničení šatních skříněk – popisky, ulámané cedulky s čísly).

Do budoucna se budeme i nadále intenzivně věnovat prevenci v oblasti kouření (i elektronických cigaret), nebudeme tolerovat výskyt či případné užívání návykových látek ve škole a také se zaměříme na důsledné dodržování školního řádu (mobil ve výuce).

Školní metodik prevence spolupracuje se školním psychologem a výchovným poradcem, projednávají spolu situace a události v jednotlivých třídách, vzájemně se informují o žácích, kteří mají problémy s chováním nebo potřebují určitou formu podpory.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Příjmení a jméno	Absolvované vzdělávací akce		
Barva Jan	Informační systémy pro 2. st. ZŠ	Praktické využití umělé inteligence (AI) při výuce ve školách	Velikonoční pracovní listy – Canva pro začátečníky
Filipová Eva Mgr.	Sčítání a odčítání 0 – 20: Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes desítku Matematická diagnostika	Násobení a dělení v souvislostech Webinář k hudební výchově 1 Webinář k hudební výchově 2	Diagnostika SPU Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
Burešová Romana	Sčítání a odčítání 0 – 20 – jak pomoci dětem zvládnout přechod přes desítku.	Asistent pedagoga ve školní praxi	
Gricová Alena	Můj pomocník iPad – 1. a 2. část BEE BOT, Emil, I PAD - Holcnerová	Informatika s Emilem	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
Holcnerová Jana Mgr.	Informatika pro první stupeň - dle nových RVP Robotika pro pedagogy - VEX 123 (MAS, Sloup) Můj pomocník iPad – 1. a 2. část	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) Nová informatika nejen v informatice s Marcelou Příbylovou	AI vychytávky v aplikaci CANVA QUIZZIZ ve třídě aneb dost bylo Kahootů!
Holková Helena Mgr.	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele	
Hradilová Hana Mgr.	Výstupy nové informatiky snadně a hravě Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií Robotika pro pedagogy – ozobot, microbit, 3D tisk, microbit a programovatelné autíčko (MAS, Sloup)	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček Praktické využití umělé inteligence při výuce ve školách Fyzika na ZŠ a víceletých gymnáziích, která žáky baví III	Rizikové chování žáků – prevence a řešení (Lucie Obrovská) Jak na fyziku s digitální technikou
Hrachovinová Zdenka Mgr.	Rozvoj digitální kompetence v matematice na 2. stupni ZŠ	Bakaláři – suplování, třídní kniha, plán akcí	Rizika sociálních sítí a internetu
Jalová Zuzana Mgr.	9 klíčů k ADHD a PAS (Scholaservis, Prostějov) Mgr. Vilímek Jak komunikovat se	Rizikové chování žáků – prevence a řešení (Lucie Obrovská)	Pohyb dětí v kyberprostoru (Policie ČR)

	„zlobivým“ žákem (Michal Prokeš, Eduall)		
Jenderková Adéla, Mgr.	Setkání VP – PPP Blansko Informace k návrhu elektronizace přijímacího řízení na střední školy	Canva ve vzdělávání pro začátečníky Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR) Digitální technologie - Principy počítačů a internetu	Letní škola podnikavosti Jak vyžrát na matematiku
Chloupek Radovan Mgr.	Třídnické hodiny na druhém stupni	Rizikové chování žáků – prevence a řešení (webinář)	
Kabrhélová Renata Mgr.	Rizikové chování žáků – povinnosti metodiků prevence a dalších pedagogů z pohledu práva	Setkání školních poradenských pracovníků ORP Blansko Tablet jako efektivní nástroj pro učitele	Škola v pohybu Základní vhled do problematiky krizové intervence pro metodiky prevence
Kopřivová Monika Mgr.	Můj pomocník iPad – 1. a 2. část, Diferencovaná výuka na 1. st., Nebojte se nové informatiky, Hv na 1. stupni, Environmentální výuka	Párové učení Úvod do světa interaktivity 1. st. , Jak na výtvarku na 1. st., Kouzlo grafů, Čtenářské dílny 1. a 2. stupeň.	Kritické myšlení v Čj 1. stupeň Centra aktivit, Online kurs – Učím, tedy jsem. Online kurs – Rozvoj kompetencí v praxi Začlenění žáka s PAS do výuky.
Koupá Dita	Polytechnika, praktické ukázky činností	Malí umělci - webinář	Příklady dobré praxe
Kňourová Hana	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele	Škola? V Pohodě!	Praktická a efektivní komunikace s rodiči Supervize - efektivní komunikace v praxi pedagoga
Kolaříková Jana	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele	Výtvarná dílna – Mám pro tebe dárek	Umělá inteligence – Základy AI v Canvě a její praktické využití ve výuce
Kotas Jan Mgr.	Revize RVP ZV - DIGI plovárna	Robotika pro pedagogy – ozobot, microbit, 3D tisk, microbit (MAS, Sloup) – 2 kurzy	Umělá inteligence ve výuce
Krajíčková Daniela Mgr.	Ptáci venku	Gelli plate	Online kurz Jaro venku
Kubelková Jana Mgr.	Můj pomocník iPad – 1. a 2. část Čtenářské dílny -1. a 2. část	Informatika s Emilem Informatika – „Nová informatika“	Procvičuj s lapbookem Informatika - Živý sešit
Kulišková Iveta Mgr.	Sebepéče u pedagogů	Rizikové chování žáků a projevy agrese	
Machová Eva Mgr.	Můj pomocník iPad – 1. a 2. část BEE BOT, Emil, I PAD - Holcnerová	Vedení třídních schůzek – tripartita.	Vyjmenovaná slova, slovní druhy. Násobilka a dělení v oboru násobitek.
Matalová Marcela	Škádlení nebo šikana v MŠ a na 1. stupni ZŠ	Emoční management pro pedagogy	

Matušková Jana Mgr.	Jak učit a naučit (Tvořivá škola) Aktivizační metody do výuky (EduAll) Rozvoj kompetencí v praxi (Učíme společně)	Hry v hodinách AJ (WocaBee) Jak efektivně pracovat s obrázkyv hodinách cizích jazyků (WocaBee)	Jak motivovat bez tlaku a trestů (Šárka Miková) Jak vychovat zodpovědné dítě (Šárka Miková) Stres: Otuzovat děti nebo chránit? (Šárka Miková) Pomozte dětem zvládat nové situace (Šárka Miková) Hranice (nejen) u dětí (Šárka Miková)
Navrátilová Jana Mgr.	Sebepéče pro pedagogy Respektující učitel prakticky	BEE BOT, Emil, I PAD - Holcnerová	Párové čtení Základní metody kritického myšlení a E-U-R v Č
Novotná Šárka Mgr.	Informatika s Emilem Informatika –, Nová informatika“	BEE BOT, Emil, I PAD – (Holcnerová)	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ
Pešová Daniela	Tablet jako efektivní nástroj pro učitele	Umělá inteligence – Základy AI v Canvě a její praktické využití ve výuce	
Kulišková Iveta Mgr.	Sebepéče u pedagogů	Rizikové chování žáků a projevy agrese	
Slámová Gabriela	Aspergerův syndrom ve škole	Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí	
Ševčíková Ivana Mgr.	Můj pomocník iPad – 1. a 2. část BEE BOT, Emil, I PAD – Holcnerová Jak učit a naučit Levák a jeho svět – být levákem	Kulatý stůl - podpora nadání Stáže pedagogů JMK Setkání Krajské sítě podpory nadání JMK	Účinná komunikace s agresivními, zamlklými, málo se prosazujícími, integrovanými žáky Mini ochutnávka čtením a psaním ke kritickému myšlení Jak zvládat neúspěchy a selhání pomocí sebelaskavosti
Šíbl Vlastimil Mgr.	Páni policisté, bohužel máte smůlu... Právní poradna - seminář	Právní poradna - webinář	Kamery ve škole 2024: Přelomová změna pravidel
Šmaterová Jitka Mgr.	Hry v hodinách M - webinář		
Třetinová Iva Mgr.	Týdenní intenzivní kurz AJ pro pokročilé (VIM) For the Love of Teaching – AJ (OUP)	WocaBee – webinář – Vánoční hod.efektivně a jednoduše	Tablet jako efektivní nástroj učitele Time to upgrade and shine – AJ konference (OUP)
Veselá Lenka	Společně k lepší škole: Příběh Sama	Společně k lepší škole: Příběh Jany	
Zachovalová Veronika	Tablet jako efektivní nástroj učitele		
Provozní zaměstnanci			
Bajková Kateřina	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP		

Bílek Zdeněk	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP		
Bílková Oldřiška	Seminář „PAM VEMA“ Erasmus+ Teachers as learners	„Daň z příjmu ze závislé činnosti“ Výpočet a kontrola	„FKSP od A do Z“
Kalová Iona	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP		
Kudová Sylva	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP		
Veselá Lenka	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP		
Zachovalová Veronika	Dvoudenní kurz mzdového účetnictví	Mzdové účetnictví Vema	

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola nadále informovala veřejnost o pořádaných nebo připravovaných akcích na svých webových stránkách, místním rozhlasem, v „Černohorském zpravodaji“ a také v regionálním tisku.

Realizovaly se tak tradiční i nové akce:

- Edukativní příprava předškoláků na nástup do 1. třídy ve spolupráci s mateřskou školou
- Den s českou vlajkou
- Lampionová slavnost
- Halloweenská škola
- Sběr starého papíru
- Bílá pastelka
- Charitativní prodej „Svačinka pro dobrou věc“ .- podpora samoživitelky s roztroušenou sklerózou
- Rozsvícení vánočního stromu
- Vánoční charita „Krabice od bot“
- Tříkrálová sbírka
- Pasování prvňáčků s divadelním představením žáků 9. tříd (O Zlatovlásce a Princ a Večernice)
- Školní akademie – „TO JE NAŠE ŠOU“
- Charitativní běh YDWR - 17. místo z 61 družstev
- Výstava Moje hobby
- Klání rodinných týmů
- Vítání občánek
- Přijetí nejlepších žáků místostarostou městyse

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

a) Základní údaje o hospodaření školy (r. 2023)

Škola vykázala hospodářský výsledek za rok 2023 ve výši 254 714,53 Kč. Rada městyse Černá Hora hospodářský výsledek schválila Usnesením č. 2 ze dne 27. 2. 2024 a rozhodla o převodu celé částky do rezervního fondu.

Přesné údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 jsou součástí přílohy č.1.

b) Ostatní informace

Celoročně probíhala průběžná provozní údržba celého areálu školy (zahrada a hřiště) a obou objektů (školní budova a tělocvična) školy. V jarních měsících došlo k odstranění nefunkční ČOV vedle tělocvičny ze strany ulice Strmá a následným úpravám povrchu tohoto místa. V začátku hlavních prázdnin byla ukončena oprava posledního schodiště mezi hlavní budovou školy a tělocvičnou. Dále proběhla oprava tartanu na školním hřišti a byla provedena regenerace povrchu hřiště s umělým povrchem. Během hlavních prázdnin jsme pak tradičně školu kompletně připravili na nový školní rok (generální údržba a úklid celého objektu, výměna lavic a židlí v dalších učebnách, obnova maleb a nátěrů, oprava podlahy kabinetu fyziky,...).

Během celého školního roku škola plnila aktivity v projektu šablon „JAK“. Současně jsme podali žádost o grant v projektu „Erasmus“. Projekt s názvem „Teachers as Learners“ nám byl schválen a v jeho rámci jsme pro r. 2024 a 2025 získali 8 mobilit pro zaměstnance školy ve výši 19 163 €.

c) Závěrem

V průběhu uplynulého školního roku jsme se snažili nejen udržet na vysoké úrovni, ale i posílit ty silné stránky školy, které v předchozím roce velice pozitivně hodnotila ČŠI. Jednalo se především o udržení kvalitní výuky, příjemného vnitřního klimatu školy, pestrou nabídku dalších aktivit pro žáky a jejich rodiče, upravenost vnějších a vnitřních prostor školy, přípravu kvalitní stravy, vyváženého čerpání rozpočtových prostředků a přehledného a legislativně správného vedení účetnictví. Potěšitelným faktem je, že se o to snažilo nejenom vedení školy, ale i všichni její zaměstnanci.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023**Název školy: Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace****Příjmy**

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2023
		2
1	Státní dotace (prostředky MŠMT)	29 121 177,00 Kč
2	Dotace od zřizovatele	3 590 800,00 Kč
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (ŠD)	105 790,00 Kč
4	Příjmy z hospodářské činnosti	763 836,00 Kč
5	Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 14)	3 731 421,50 Kč
6	v tom: - stravné (žáci a zaměstnanci)	1 824 881,00 Kč
7	- dary	0,00 Kč
8	- úroky	477,14 Kč
9	- ostatní výnosy z činnosti	9 516,10 Kč
10	- čerpání fondů- odpisy	965 429,84 Kč
11	- projekty MŠMT	438 440,00 Kč
12	- projekt ESF	361 305,42 Kč
13	- ostatní tržby (dobrovolné vstupné, sběr)	1 372,00 Kč
14	- projekt Č -N FB	130 000,00 Kč
15		
16	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	37 313 024,50 Kč

Výdaje

v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost	skutečnost 2023
			3
1	Výdaje hospodářské činnosti		626 660,30
2	Výdaje projektů ESF, Č-N FB		491 305,42
3	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od MŠMT)		4 555 846,25
4	Výdaje na potraviny		1 824 881,00
5	Neinvest. výdaje z prostř. MŠMT celkem (ř.6+7+10+13+21)		29 559 617,00
6	v tom: prostředky na platy zaměstnanců		20 942 427,00
7	prostředky na OPPP (součet ř. 8+9)		162 604,00
8	v tom: ost. osobní výdaje		43 000,00
9	odstupné		119 604,00
10	odvody (součet ř.11+12)		7 490 848,84
11	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění		7 068 663,26
12	FKSP		422 185,58
13	ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 14 až 20)		525 297,16
14	z toho: učebnice		16 243,00
15	školní potřeby 1. tř., integr. žáci		28 050,40
16	učební pomůcky		95 250,90
17	další vzdělávání		51 249,00
18	software, zákonné pojištění		88 507,74
19	plavecký výcvik, doprava žáků		65 117,12
20	OOPP, prevent.prohl.,náhrady-prv .14 dní PN		180 879,00
21	projekty MŠMT		438 440,00
22	ostatní neinvestiční výdaje (bez výdajů od MŠMT)		4 555 846,25
23	materiál,čist.prostř.,...potřeby pro ŠD		522 761,32
24	drobný majetek		351 597,40
25	energie, voda		1 328 539,43
26	opravy, cestovné, reprezentace		529 669,27
27	služby, plavecký výcvik, semináře,softw., revize,		512 061,68
28	HM, DPP, ZP, SP, FKSP, OOPP, náhrady- DPN		247 413,66
29	ostatní nákl. z činnosti		2 725,65
30	pojištění rizik		32 028,00
31	odpisy		1 029 049,84
32	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)		37 058 309,97

Příjmy za organizaci celkem	37 313 024,50
Výdaje za organizaci celkem	37 058 309,97

Hospodářský výsledek	254 714,53
z toho hlavní činnost	117 538,83
z toho hospodářská činnost	137 175,70

Rada městyse Černá Hora schválila svým Usnesením č. 2 ze dne 27. 2. 2024 hospodářský výsledek za rok 2023 ve výši 254 714,53 a převedení celé částky do rezervního fondu.

Vypracovala: Oldřiška Bílková

V Černé Hoře 12. srpna 2024