

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Černá Hora školní rok 2025/2026



V Černé Hoře 10. září 2026

Zpracovala: Mgr. Jana Holcnerová
ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě dne 31. 8. 2026 č. j.. ZSCH 309/2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne: 10. 9. 2026

a) Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Černá Hora, příspěvková organizace**
Adresa: Strmá 308, 679 21 Černá Hora
IČO: 62 073 478

Zřizovatel školy: Městys Černá Hora
právní forma: obec
IČO: 00 280 097
sídlo : Náměstí Míru 50, 679 21 Černá Hora

Statutární zástupce: Mgr. Jana Holcnerová
Telefon: 516 527 521
E-mail: reditel@zscernahora.cz, cernahorazs@seznam.cz
www: www.zscernahora.cz

Školská rada : Školská rada zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.
Předseda: Mgr. Klára Bílková (zástupce rodičů)
Počet členů: 6

b) Přehled oborů vzdělání

Název zvoleného vzdělávacího programu	
Vzdělávací program ZŠ Černá Hora	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (údaje ke 26. 6. 2026)**Pedagogičtí pracovníci**

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Ředitel	1	1
Zástupce ředitele	2	2
Učitel (bez ŘŠ a ZŘŠ)	22	21,72
Asistent pedagoga	8	4,797
Vychovatel	4	3,432
Celkový počet pedagogických pracovníků	37	32,949
Odborně a pedagogicky způsobilých pedagogických pracovníků	37	32,949
Odborně a pedagogicky způsobilých učitelů	25	24,72
Výchovný poradce	1	1
Metodik prevence	1	1
ICT koordinátor	1	1
Školní psycholog	1	0,4
Speciální pedagog	1	0,4

Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Fyzické osoby	Přepočet na plně zaměstnané
Účetní	2	1 + 0,4444
Školník	1	1
Topič	1	0,2
Uklízečka	4	3,1
Vedoucí školní jídelny	1	1
Hlavní kuchař	1	1
Zaučený/á kuchař/ka	3	3

d) Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu a následném přijetí ve školním roce 2025/2026

Zápis

Přihlášení k zápisu	Zúčastnění u zápisu	Žádosti o odklad	Schválené odklady	Nepřijatí žáci
38	38	3	3	1

Šest zapsaných žáků nastoupí na jinou školu.

Následná přijetí

Ve školním roce 2025/2026 vydala ředitelka školy 8 kladných rozhodnutí o přestupu žáků z jiných škol.

Přijetí žáků na střední školy

Druh školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium – čtyřleté studium	2
Gymnázium – šestileté studium	0
Gymnázium – osmileté studium	3
Střední odborné školy, včetně maturitních oborů	23
Tříleté učební obory	2
Konzervatoř	0

Všichni absolventi 9. ročníku, kteří se hlásili na střední školy, byli přijati. Tři žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium.

Kariérové poradenství zahrnovalo okresní burzu středních škol v Blansku, podzimní zjišťování zájmu žáků 9. ročníku, seznámení s přijímacím řízením, listopadovou „Kavárnu pro žáky a rodiče devátých tříd“ a červnový Den volby povolání pro žáky 8. ročníku ve spolupráci s Úřadem práce Blansko a školní psycholožkou.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány pravidelnou výukou, projektovým a zážitkovým vzděláváním, exkurzemi, kulturními a sportovními akcemi, soutěžemi, preventivními programy a spoluprací s odbornými a komunitními partnery.

Vedení školy průběžně sledovalo soulad výuky se školním vzdělávacím programem, podporovalo metodickou spolupráci pedagogů a společné plánování. V návaznosti na revizi rámcového vzdělávacího programu probíhala příprava nového ŠVP, pravidelná pracovní setkání pedagogů a vzdělávání koordinátora ŠVP.

K rozvoji digitálních kompetencí a mezioborové spolupráce přispěl IT projektový týden, využívání digitálních nástrojů, robotických pomůcek, aplikace Bakaláři a vzdělávání zaměstnanců v oblasti umělé inteligence. Škola současně rozvíjela čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, jazykovou, sociální, občanskou a pohybovou gramotnost.

Na základě dostupných podkladů lze konstatovat, že cíle ŠVP byly v hodnoceném období průběžně naplňovány. Pozornost byla věnována rovněž bezpečnému klimatu tříd, wellbeingu, individuálním vzdělávacím potřebám žáků a propojení školy s místní komunitou.

Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy bylo využíváno jako podklad pro posouzení kvality vzdělávání, naplňování cílů ŠVP a plánování dalšího rozvoje školy. Ve školním roce 2025/2026 zahrnovalo zejména tyto nástroje a aktivity:

- testování žáků 4., 5. a 9. ročníku Českou školní inspekci; výsledky slouží k posouzení úrovně dosažených znalostí a dovedností a k identifikaci oblastí vyžadujících další podporu;
- účast žáků celé základní školy v soutěži Matematický klokan, která poskytuje zpětnou vazbu k úrovni matematického a logického myšlení;
- účast žáků 2. stupně v soutěži Přírodovědný klokan, využitelnou pro hodnocení přírodovědné gramotnosti;
- vyhodnocení IT projektového týdne, včetně zpětné vazby žáků prostřednictvím ankety; hodnocena byla zejména přínosnost aktivit, organizace, týmová spolupráce, využití digitálních technologií a náměty žáků pro další ročník;
- průběžné sledování výsledků vzdělávání, klasifikace, absence, chování a výchovných opatření;
- kontrolu plnění tematických plánů a cílů ŠVP, hospitační a kontrolní činnost vedení školy a práci metodických orgánů;
- vyhodnocování třídního klimatu prostřednictvím sociometrických šetření a činnosti poradenské služby školy;
- vyhodnocení minimálního preventivního programu a účinnosti realizovaných preventivních opatření;
- zpětnou vazbu žáků získávanou při projektových aktivitách a prostřednictvím žakovského parlamentu.

Výsledky autoevaluace jsou podkladem pro úpravu vzdělávacích strategií, plánování podpory žáků, zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců, rozvoj školního klimatu a přípravu nového školního vzdělávacího programu.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků ke 26. 6. 2026

Školní rok 2025/2026	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	182	18,20
2. stupeň	8	4	136	17,00
Celkem	18	9	318	17,67

Další tři žáci byli vzdělávání v zahraničí.

Prospěch, absence a výchovná opatření

Třída	Doplní	Počet žáků	Pololetí	Prospěch				Výchovná opatření					Absence	
				V	P	N	φ prospěch třídy	PŘŠ	PTU	DŘŠ	DTU	NTU	Celkem	φ na žáka
1.A	Nav	15	1.	15	0	0	1,022	0	0	0	0	1	666	44,40
	Nav	15	2.	14	1	0	1,056	0	0	0	0	0	779	51,933
1.B	Kon	23	1.	16	0	0	1,000	0	0	0	0	0	514	32,13
	Kon	22	2.	16	0	0	1,000	0	0	0	0	0	391	24,44
2.A	Šev	23	1.	23	0	0	1,080	0	0	0	0	0	1061	46,13
	Šev	23	2.	23	0	0	1,080	0	0	0	0	0	810	35,217
2.B	Mac h	22	1.	22	0	0	1,030	0	0	0	0	0	767	34,864
	Mac h	23	2.	23	0	0	1,101	0	6	0	0	5	708	30,783
3.A	Hat	16	1.	19	0	0	1,015	0	0	0	0	0	544	28,6
	Hat	16	2.	19	0	0	1,038	0	3	0	0	0	394	20,7
3.B	Kop	15	1.	18	0	0	1,000	0	0	0	0	0	959	53,278
	Kop	15	2.	19	0	0	1,008	0	2	0	0	0	743	39,105
4.A	Nov	17	1.	13	3	0	1,208	0	0	0	0	2	415	26,56
	Nov	16	2.	12	4	0	1,319	0	6	0	2	5	215	13,43
4.B	Bra	15	1.	12	3	0	1,237	0	0	0	0	0	633	42,2
	Bra	15	2.	9	6	0	1,363	0	5	0	0	0	665	44,333
5.A	Gri	17	1.	13	4	0	1,229	0	11	0	0	0	774	45,529
	Gri	17	2.	13	4	0	1,248	1	12	0	0		605	35,588
5.B	Kbá	19	1.	17	2	0	1,24	0	0	0	0	1	1003	52,79
	Kbá	19	2.	15	4	0	1,22	0	8	1	1	0	779	41
6.A	Jen	17	1.	10	5	0	1,288	0	0	0	0	6	842	56,133
	Jen	17	2.	9	6	0	1,411	0	0	0	1	8	844	56,267
6.B	Kňo	13	1.	8	5	0	1,398	0	0	0	1	1	657	50,538
	Kňo	12	2.	6	6	0	1,446	0	0	0	0	0	642	53,5
7.A	Chl	19	1.	13	9	0	1,462	0	3	2	1	8	1359	62
	Chl	18	2.	9	13	0	1,530	0	1	1	7	7	1219	55,4
7.B	Kab	23	1.	17	3	3	1,254	0	6	0	0	6	1462	63,565
	Kab	24	2.	18	5	1	1,289	0	16	2	0	5	1534	63,917
8.A	Jal	18	1.	13	4	1	1,548	0	0	2	2	4	1060	58,88
	Jal	18	2.	11	6	1	1,622	0	14	2	3	1	1162	64,55
8.B	Kot	14	1.	8	10	0	1,524	0	14	1	1	3	1209	67,16
	Kot	13	2.	12	6	0	1,392	0	11	2	3	2	1242	69
9.A	Kra	15	1.	7	6	0	1,374	0	4	0	2	6	624	48
	Kra	15	2.	4	9	0	1,504	0	0	0	1	2	500	38,46
9.B	Mat	16	1.	9	4	1	1,429	0	10	0	0	3	969	69,214
	Mat	16	2.	9	5	0	1,373	0	14	0	0	6	877	62,643

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl nebo nebyl hodnocen

NTU - napomenutí třídního učitele
DTU - důtka třídního učitele
DŘŠ - důtka ředitelky školy
PTU - pochvala třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitelky školy

Klasifikace chování

Stupeň chování	Počet		% z počtu všech žáků školy	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1	315	317	99,68 %	99,69 %
2	0	0	0 %	0 %
3	1	1	0,32 %	0,31 %

Souhrn prospěchu

Z doplněných třídních údajů za 1. pololetí vyplývá, že bylo klasifikováno 316 žáků. S vyznamenáním prospělo 253 žáků, prospělo 58 žáků a 5 žáků neprospělo nebo nebylo hodnoceno. Ve 2. pololetí je v podkladu uvedeno 318 žáků. Za ostatní třídy jsou vykázány výsledky 302 žáků: 225 žáků prospělo s vyznamenáním, 75 žáků prospělo a 2 žáci neprospěli nebo nebyli hodnoceni.

g) Prevence rizikového chování a podpora žáků

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 zaměřen zejména na prevenci kouření elektronických cigaret, záškoláctví, šikanování, vandalismu, užívání návykových látek a dalšího rizikového chování. Zvýšená pozornost byla věnována kyberšikaně a bezpečnému pohybu v online prostředí. Další témata rizikového chování byla začleňována do předmětu Výchova ke zdraví; na 1. stupni se jim třídní učitelé věnovali zejména v prvouce a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Ve škole byly zaznamenány zejména případy nebo podezření na skryté záškoláctví, záškoláctví, užívání elektronických cigaret, poškozování školního majetku a užívání omamných a psychotropních látek. Opakovaně docházelo také k porušování školního řádu používáním mobilních telefonů ve výuce, včetně pořizování fotografií a videozáznamů. Při objasňování rizikového chování byl využíván kamerový systém v prostorách šaten a ve druhém patře. Ve třídách byla zavedena evidence odchodů žáků na toaletu a návratů do výuky. Škola bude nadále věnovat zvýšenou pozornost prevenci kouření, užívání návykových látek a skrytého záškoláctví. Při řešení záškoláctví spolupracovala s OSPOD Blansko a příslušným správním orgánem města Blanska.

Realizované preventivní programy

- **HZS Blansko – Hasík:** program pro žáky 2. a 6. ročníku tvořený dvěma teoretickými bloky a návštěvou hasičské stanice v Blansku; setkání proběhla 12. 11. 2025, 3. 12. 2025 a ve dnech 3. a 5. 6. 2026.
- **Policie ČR:** dne 24. 11. 2025 se uskutečnily programy „Tvoje cesta načisto“ pro 8. ročník, „Kyberprostor“ pro 7. ročník a „Kyberkriminalita“ pro 9. ročník. Pro žáky 3. ročníku se uskutečnil program Bezpečně na internetu.
- **SVČ Lužánky Brno:** program Třídní ostrov pro třídu 6. A ve třech setkáních a indikovaná prevence s PPP pro třídu 7. A.
- **Školní psycholožka:** sociometrická šetření ve třídách 5. B a 6. A; výsledky byly předány třídním učitelům.
- **Elim Letovice:** program „Moderní je nekouřit“ pro 7. ročník dne 4. 3. 2026 a program „Přátelství, láska a sex“ pro 9. ročník dne 5. 3. 2026.
- **Podané ruce:** program „Třída jako tým“ pro třídy 1. A a 1. B dne 9. 4. 2026.
- **OSPOD Blansko:** besedy s kurátorkami pro všechny třídy 2. stupně ve dnech 5. a 6. 5. 2026.
- **Čas proměn:** přednáška pro dívky 6. ročníku dne 27. 5. 2026.
- **Den duševního zdraví:** dne 10. 10. 2025 byly pro žáky a zaměstnance připraveny tematické aktivity, informační materiály a představení podpůrných aplikací Nepanikař a Těžká hlava.
- **PPP Blansko:** odborné konzultace a sociometrická šetření ve třídách 8. B a 6. A.
- **Podané ruce: SPP** intervenční program ve 2. B.
- **Paspoint:** beseda se žáky se spolužákem s PAS v 6. ročníku.

Součástí podpory wellbeingu bylo vytvoření odpočinkových a herních koutků na školních chodbách a uspořádání kavárny pro rodiče žáků 9. ročníku.

Činnost poradenských služeb školy a výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně a dále podle aktuální potřeby. Průběžně vyhodnocovalo situaci ve třídách a koordinovalo podporu žáků. Uskutečnila se jednání se zákonnými

zástupci zejména v případech nevhodného chování, kouření, zhoršení prospěchu, záškoláctví a vztahových obtíží. Metodik prevence spolupracoval se školní psycholožkou, speciálním pedagogem a výchovným poradcem. Asistenti pedagoga se zpravidla jednou měsíčně setkávali se školní psycholožkou. Škola spolupracovala s PPP Blansko, PPP Boskovice, příslušnými SPC, PASPointem, OSPOD Blansko, Policií ČR, střediskem výchovné péče a dalšími odbornými pracovišti. Ve spolupráci s PASPointem proběhla odborná konzultace, vzdělávání pedagogického sboru a beseda pro žáky 6. ročníku.

Zvýšená podpora byla věnována třídě 6. A. Po mimořádné schůzce se zákonnými zástupci následovalo sociometrické šetření PPP Blansko, následně odborného pracovníka SPC a metodické vedení školy. Na navazující práci se třídou se podíleli školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a třídní učitel.

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 8 žáků, s podporou asistenta pedagoga pracovalo 8 žáků a individuální výchovný program byl nastaven 3 žákům. Doporučení školských poradenských zařízení byla evidována a příslušní pedagogové byli seznámeni s potřebami žáků a nastavenými podpůrnými opatřeními.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání zaměstnanců bylo zaměřeno zejména na:

- budování bezpečného a podnětného klimatu tříd a vedení třídnických hodin;
- inkluzivní vzdělávání žáků s autismem, ADHD a dalšími speciálními vzdělávacími potřebami;
- prevenci rizikového chování, šikany a vztahových problémů;
- praktické využití umělé inteligence, digitálních nástrojů, Canvy, Ozobotů a webových aplikací ve výuce;
- práci s aplikací Bakaláři a vedení školní agendy;
- přípravu nového ŠVP a změny rámcového vzdělávacího programu;
- oborovou didaktiku, čtenářství, matematickou gramotnost, cizí jazyky, tělesnou výchovu a práci s mapami;
- řízení školy, školskou legislativu, spisovou službu, účetnictví, daně, pracovněprávní agendu a veřejné finance.

Pedagogové absolvovali individuální i společné vzdělávací akce. Významnou součástí bylo společné vzdělávání v oblasti klimatu tříd, inkluzivního vzdělávání žáků s autismem, digitálních kompetencí a praktického využití umělé inteligence.

Přehled účastníků DVPP: Jan Barva, Mgr. Světlana Bracková, Romana Burešová, Mgr. Kateřina Hatalová, Mgr. Klára Holá, Mgr. Jana Holcnerová, Mgr. Helena Holková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Hana Hradilová, Mgr. Zdenka Hrachovinová, Mgr. Radovan Chloupek, Mgr. Zuzana Jalová, Mgr. Adéla Jenderková, Mgr. Renata Kabrhelová, Mgr. Jana Konečná, Mgr. Monika Kopřivová, Mgr. Hana Kňourová, Mgr. Daniela Krajičková, Mgr. Jana Kubelková, Jana Kolaříková, Mgr. Jan Kotas, Mgr. Eva Machová, Marcela Matalová, Mgr. Jana Matušková, Mgr. Markéta Mrňová, Mgr. Jana Navrátilová, Mgr. Šárka Novotná, Daniela Pešová, Mgr. Stanislav Sedláček, Gabriela Slámová, Mgr. Ivana Ševčíková, Mgr. Iva Třetinová a Veronika Zachovalová.

Odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků se týkalo zejména účetní závěrky, hospodaření příspěvkových organizací, veřejných financí, daní, cestovních náhrad, novely zákoníku práce a personálního systému VEMA.

i) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Významné celoškolní a komunitní akce

- oslavy 90. výročí školy;
- Den otevřených dveří;
- slavnostní školní akademie;
- setkání bývalých zaměstnanců školy;
- první školní ples;
- IT projektový týden;
- lampionová slavnost;
- vánoční dílny, besídky a charitativní akce „Krabice od bot“;

- přijetí nejlepších žáků starostkou městyse;
- aktivní práce žakovského parlamentu;
- prezentace školy prostřednictvím webu, školního YouTube kanálu a Instagramu.

Škola získala certifikát **Aktivní škola**. Ve školním prostředí byly postupně vytvářeny aktivní i klidové zóny pro žáky a rozšiřována estetická úprava chodeb.

A následně se zapojila do výzvy MŠMT natočením reportáže o aktivních přestávkách.

Vzdělávací, kulturní, sportovní a environmentální aktivity

- filmová a divadelní představení;
- projekty Zdravé zuby, Hasík, Ovoce do škol, Mléko do škol a Hrdá škola;
- plavecký a lyžařský výcvik;
- turistické pochody, štafetové běhy, běh do schodů a atletické soutěže;
- okresní soutěže ve vybíjené, florbalu a fotbalu, McDonald's Cup, Štafetový pohár a Pohár krále Jiřího;
- Dům přírody Moravský kras;
- You Dream We Run – charitativní běh;
- programy Lesní školy Jezírko, Lipky a environmentální exkurze;
- Noc s Andersenem, návštěvy knihovny a podpora čtenářství;
- dopravní výchova a návštěvy dopravního hřiště;
- exkurze do místních podniků, institucí, muzeí, planetária a kulturních zařízení;
- besedy o historii školy a besedy s rodiči o profesích;
- preventivní programy, třídní projekty a projektové dny.

Školní družina

Školní družina uspořádala návštěvu knihovny, Halloweenkou a jarní stezku, čarodějnické odpoledne a družinovou hru ke Dni dětí. V rámci inovativního vzdělávání OP JAK proběhly tematické aktivity k zimním olympijským hrám, MDŽ, Velikonocům, Dni Země, Dni matek a Dni rodin.

Úplata za školní družinu činila 150 Kč měsíčně, při docházce jednou týdně 50 Kč měsíčně.

Spolupráce s partnery

Škola spolupracovala zejména s Městyssem Černá Hora, místní knihovnou, mateřskými školami v Černé Hoře, Brťově-Jenči a Býkovicích, SPOZ, SDH, Policií ČR, HZS Blansko, Diakonií, SONS ČR, domovem pro seniory, PPP Blansko a Boskovice, SPC, OSPOD Blansko, PASPointem, SVČ Lužánky, Lipkou Brno, Úřadem práce Blansko, JCOMM, Fakultní nemocnicí u sv. Anny v Brně, středními školami a dalšími vzdělávacími, kulturními a komunitními partnery.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná inspekční činnost ze strany ČŠI.

a) Základní údaje o hospodaření školy (r. 2025)

Rada městyse Černá Hora schválila usnesením č. 3 ze dne 3. 3. 2026 hospodářský výsledek za rok 2025 ve výši 90 249,09 Kč a jeho převedení v plné výši do rezervního fondu.

Podrobná výroční zpráva o hospodaření za rok 2025 tvoří přílohu výroční zprávy. Údaje zpracovala Oldřiška Bílková dne 27. 8. 2026.

Škola průběžně sledovala čerpání rozpočtu, hospodárnost a účelnost výdajů a připravovala podklady pro vícezdrojové financování rozvojových záměrů. V souvislosti se změnou financování nepedagogických pracovníků od 1. 1. 2026 byly vyhodnocovány dopady do rozpočtu a probíhala komunikace se zřizovatelem.

b) Další rozvojové aktivity, projekty a materiální podmínky

Projekty a dotační záměry

- OP JAK „Společně pro rozvoj a inovace ve vzdělávání“ v období 1. 10. 2025 až 31. 8. 2028;
- schválená dotace na výměnu oken v tělocvičně;
- schválená dotace na obnovu školní zahrady;
- žádost ČEZ „Wellbeing ve vzdělávání 2026“ která nebyla schválena;
- příprava podkladů k rekonstrukci cvičného bytu/cvičné kuchyně;
- dokončený projekt Erasmus+ Teachers As Learners;
- žádost Erasmus+ WELL-ACT, která nebyla schválena;
- spolupráce s partnerskou školou v Německu s podporou Fondu česko-německé budoucnosti.

Materiální rozvoj a prostředí školy

V průběhu školního roku byly pořízeny zejména zeleninový bar do školní jídelny, odšťavňovač, zahradní traktor, vitríny na historické loutky, školní poháry a diplomy a dotykový displej Amos. Pokračovalo zútlňování chodeb, doplňování výmalby, obrazů, aktivních prvků a klidových zón.

Na období hlavních prázdnin byla plánována výměna starých kotlů ve školní kuchyni, výměna oken tělocvičny a zahájení obnovy školní zahrady. Rovněž probíhaly přípravy na zavedení plateb žáků a jejich zákonných zástupců převodem na účet namísto dosavadních hotovostních plateb.

c) Závěrem

Školní rok 2025/2026 byl prvním školním rokem Mgr. Jany Holcnerové ve funkci ředitelky školy. Byl spojen s úpravou systému řízení, rozdělením kompetencí, rozvojem poradenských služeb školy, přípravou nového ŠVP, posílením digitální podpory a otevřením školy veřejnosti.

Významnou událostí byly oslavy 90. výročí školy. Vedle běžné vzdělávací činnosti škola uskutečnila široké spektrum projektových, kulturních, sportovních, preventivních a komunitních aktivit. Všichni absolventi 9. ročníku byli přijati ke studiu na střední škole. Škola pokračovala v podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v rozvoji wellbeingu a bezpečného školního klimatu a v přípravě investičních a dotačních projektů.

Na dosažených výsledcích se podíleli pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, žáci, jejich zákonní zástupci, zřizovatel a spolupracující organizace.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

Název školy: Základní škola Černá Hora

Příjmy

číslo řádku	ukazatel	v Kč skutečnost 2025
		2
1	Státní dotace (prostředky MŠMT)	32 862 722,00 Kč
2	Dotace od zřizovatele	3 560 000,00 Kč
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (ŠD)	158 220,00 Kč
4	Příjmy z hospodářské činnosti	1 075 966,00 Kč
5	Ostatní příjmy (součet ř. 6 až 14)	3 963 254,57 Kč
6	v tom: - stravné (žáci a zaměstnanci)	1 592 737,00 Kč
7	- dary	0,00 Kč
8	- úroky	516,22 Kč
9	- ostatní výnosy z činnosti	75 412,78 Kč
10	- čerpání fondů- odpisy	965 429,84 Kč
11	- projekt Česko-německého fondu budoucnosti	130 000,00 Kč
12	- projekt ESF	842 865,73 Kč
13	- ostatní tržby (dobrovolné vstupné, sběr)	25 034,00 Kč
14	- prodej čipů	6 150,00 Kč
15	- projekt ERASMUS	325 109,00 Kč
16	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	41 620 162,57 Kč

Výdaje

v

Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2025
		3
1	Výdaje hospodářské činnosti	1 027 837,09
2	Výdaje projektů /ESF, ERASMUS, ČN FB	1 297 974,73
3	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od MŠMT)	4 748 434,76
4	Výdaje na potraviny	1 592 944,90
5	Neinvest. výdaje z prostředků MŠMT celkem (ř.6+7+10+13)	32 862 722,00
6	v tom: prostředky na platy, včetně náhrad za DPN	24 024 032,00
7	prostředky na OPPP (součet ř. 8+9)	32 000,00
8	v tom: ost. osobní výdaje	32 000,00
9	odvody (součet ř.11+12)	8 275 265,19
10	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	8 035 024,87
11	FKSP	240 240,32
12	ostatní neinvestiční výdaje (součet ř. 14 až 20)	531 424,81
13	z toho: učebnice	11 389,00
14	školní potřeby pro žáky 1. tř.,integr. žáky, komp. pom.	22 771,00
15	učební pomůcky, včetně DDHM	198 804,89
16	další vzdělávání	46 686,34
17	software	3 950,00
18	plavecký výcvik, doprava na plavání	135 622,00
19	zákonné pojištění, OOPP, prevent.prohl.	112 201,58
20	ostatní neinvestiční výdaje (bez výdajů od MŠMT)	4 748 434,76
21	materiál, čist.prostř., čipy, potřeby pro ŠD	570 700,45
22	drobný majetek	344 666,08
23	energie, voda	1 166 753,28
24	opravy, cestovné, reprezentace	537 859,32
25	služby, plavecký výcvik, doprava žáků,semináře,softw., revize	794 455,02
26	HM, OPPP, ZP, SP, FKSP, zák. poj., OPP (Městys)	173 533,36
27	vlastní náklady ZŠ (za sběr..)	12 726,41
28	poj. rizik, pojistné plnění, ostatní náklady	118 691,00
29	odpisy	1 029 049,84
30	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)	41 529 913,48

Příjmy za organizaci celkem	41 620 162,57
Výdaje za organizaci celkem	41 529 913,48

Hospodářský výsledek organizace

hlavní činnost	42 120,18
hospodářská činnost	48 128,91
celkem	90 249,09

Vypracovala: Oldřiška Bílková

V Černé Hoře 27. 8. 2026